



## Recrutement sur titre à l'École Spéciale Militaire de Saint-Cyr



Sollicitation à transmettre à votre directeur  
de master 2 ou votre professeur principal en 5<sup>e</sup> année  
pour les élèves d'une grande école

Madame, Monsieur,

Vous venez d'être sollicité par l'un de vos étudiants pour compléter le présent dossier. La Direction des Ressources Humaines de l'Armée de Terre (DRHAT) souhaite connaître votre avis sur ses aptitudes à suivre les enseignements de l'École Spéciale Militaire de Saint-Cyr.

Pour cela, votre appréciation sur ses capacités intellectuelles, sa motivation, sa maturité, sa ténacité, ses centres d'intérêt et son potentiel sera précieuse, comme toute autre appréciation que vous jugeriez utile de faire connaître.

Le général de corps d'armée Frédéric GOUT, directeur des ressources humaines de l'armée de Terre, vous remercie vivement de l'attention que vous porterez à cette candidature.

# Attestation du directeur de master 2 ou du professeur principal

## Consignes

Après avoir été renseigné par le directeur de stage, cette attestation doit être retourner par mail par le directeur de master au bureau recrutement section officier au format PDF à l'adresse suivante :

[drhat-sdr-rec-off.chef.fct@intradef.gouv.fr](mailto:drhat-sdr-rec-off.chef.fct@intradef.gouv.fr)

## Informations relatives au directeur :

Nom et prénoms :

.....

Fonction :

.....  
.....

Nom de l'établissement /département:

.....  
.....

Téléphone :

.....

E – mail :

.....

## Informations relatives à l'étudiant évalué :

Nom et prénoms de l'étudiant :

.....

Intitulé complet du diplôme préparé ou de la formation suivie par le candidat :

.....  
.....

Nombre d'étudiants inscrits dans cette scolarité pendant les années 2023-2024 et 2024-2025 :

.....

**Veillez situer le candidat parmi ses pairs grâce aux critères mentionnés ci-dessous en cochant les cases correspondantes :**

|                                                               | <b>Très bon</b> | <b>Bon</b> | <b>Moyen</b> | <b>Faible</b> | <b>Très faible</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|------------|--------------|---------------|--------------------|
| <b>Résultats académiques</b>                                  |                 |            |              |               |                    |
| <b>Expression écrite</b>                                      |                 |            |              |               |                    |
| <b>Expression orale</b>                                       |                 |            |              |               |                    |
| <b>Persévérance dans le travail<br/>(assiduité-constance)</b> |                 |            |              |               |                    |
| <b>Autonomie dans le travail<br/>(liberté d'action)</b>       |                 |            |              |               |                    |
| <b>Engagement personnel -<br/>motivation</b>                  |                 |            |              |               |                    |
| <b>Aisance relationnelle</b>                                  |                 |            |              |               |                    |

**Veillez situer le candidat parmi les étudiants du même niveau académique suivis depuis ces 5 dernières années, cet étudiant se place parmi :**

|                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Les plus remarquables (10% de la population évaluée)</b>                           |  |
| <b>Les meilleurs (25% de la population évaluée)</b>                                   |  |
| <b>Les bons dans la moyenne supérieure (entre 25 et 50% de la population évaluée)</b> |  |
| <b>Les moyens avec de légères lacunes</b>                                             |  |
| <b>En difficulté</b>                                                                  |  |

**Appréciation personnelle :**